

Percorsi di istruzione/formazione/abbandono/ inserimento lavorativo

**Una prima sperimentazione sui dati della
Lombardia**

Romina Filippini, Annelisa Giordano, Flavio Verrecchia

Milano, 18 maggio 2015

Obiettivo: Studiare i percorsi di istruzione/formazione/abbandono/inserimento lavorativo attraverso l'utilizzo di dati amministrativi

- La base informativa consentirà di tracciare tutti gli eventi di istruzione/formazione e lavoro registrati nelle fonti amministrative disponibili in modo da poter ricostruire la storia di ciascuna unità a partire dal suo status iniziale

Vantaggi:

- Poter fare analisi trasversali di stock e analisi longitudinali
- disporre di dati con un dettaglio molto fine (anche territoriale)
- annullare il burden statistico e ridurre i costi

- La sperimentazione per il 2015 sarà condotta congiuntamente con gli uffici di statistica di alcune Regioni (Lombardia, Lazio, Emilia Romagna, Sicilia, ...) per gli anni di riferimento 2011, 2012 e 2013
- La popolazione di riferimento è la popolazione giovanile di età 14-29 anni

Contenuto informativo a livello di singolo individuo ed anno:

- ➔ principali caratteristiche socio-demografiche (età, genere, cittadinanza, titolo di studio)
- ➔ presenza di segnali di istruzione e formazione (scuola, corsi IeFP, università, tirocini), caratteristiche del corso seguito e dell'ente formativo
- ➔ presenza di segnali di apprendistato/lavoro, tipo di occupazione (dipendente, collaboratore, autonomo), durata del contratto (tempo determinato/indeterminato), regime orario, numero di posizioni lavorative, redditi da lavoro
- ➔ luoghi di studio e di lavoro

BASE 2011 =

Popolazione legale +

Individui con segnali di istruzione/formazione +

Individui con segnali di lavoro

- ➔ L'appartenenza degli individui presenti nelle fonti alla popolazione viene validata attraverso la presenza in SIM, il Sistema Integrato di microdati dell'Istat su persone fisiche, giuridiche e luoghi. Da tale sistema informativo si derivano variabili validate sull'individuo
- ➔ Attraverso l'associazione del codice individuale SIM al CF viene anche garantita la riservatezza dei dati

Dalla base nazionale si passa alla base Lombardia selezionando tutti coloro che risiedono in Lombardia o che, pur essendo residenti altrove, hanno segnali di studio/lavoro in Lombardia

In questa fase esplorativa di studio per l'anno 2012 sono stati considerati gli stessi individui presenti nella base 2011

La **popolazione di riferimento** così definita ammonta a quasi **1,7 milioni di unità** (circa il 17% della popolazione di età 14-29 anni)

1. Censimento della popolazione

Istruzione/formazione:

2. Archivi MIUR (studenti scuole e università)

3. Dati della Regione su leFP e tirocini

Lavoro:

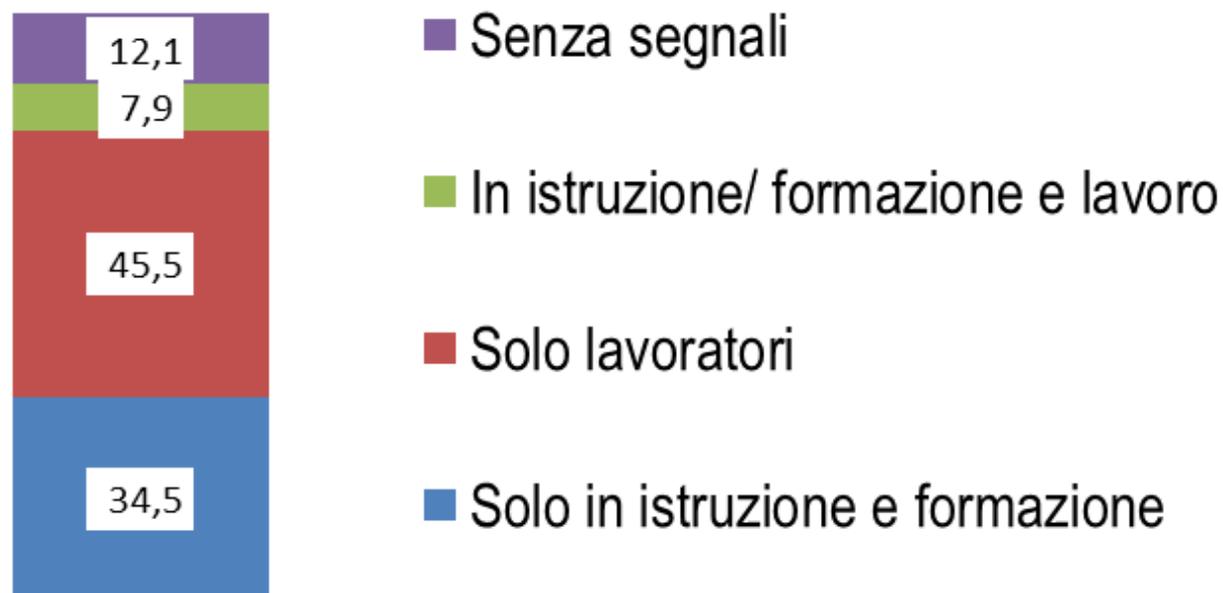
4. Fonti previdenziali e fiscali (E-Mens, DMAG, Ex ENPALS, Autonomi Agricoltura, Lavoratori Domestici, Lavoratori somministrati, Parasubordinati, Anagrafe tributaria, Camere di commercio, Dichiarazioni IVA, BDR MEF, Modelli 770)

5. Dati della Regione sull'apprendistato

- 1. Istruzione scolastica** (studenti iscritti all'A.S. 2010/2011 ed esiti del 2012/2013; studenti delle scuole non paritarie, straniere, militari e che usufruiscono dell'istruzione parentale)
- 2. Formazione universitaria e post-laurea** (studenti iscritti all'A.A. 2010/2011 e lauree del 2012/2013; master di I e II livello, corsi di perfezionamento e di specializzazione, dottorati - nell'A.A. 2011/2012 circa 110 mila unità in Italia)
- 3. AFAM** (nell'A.A. 2011/2012 circa 80 mila unità in Italia)
- 4. Tirocini non soggetti a CO** (ad es. curricolari, per l'accesso alle professioni ordinistiche)
- 5. Altri percorsi formativi**
- 6. Lavoro non regolare**

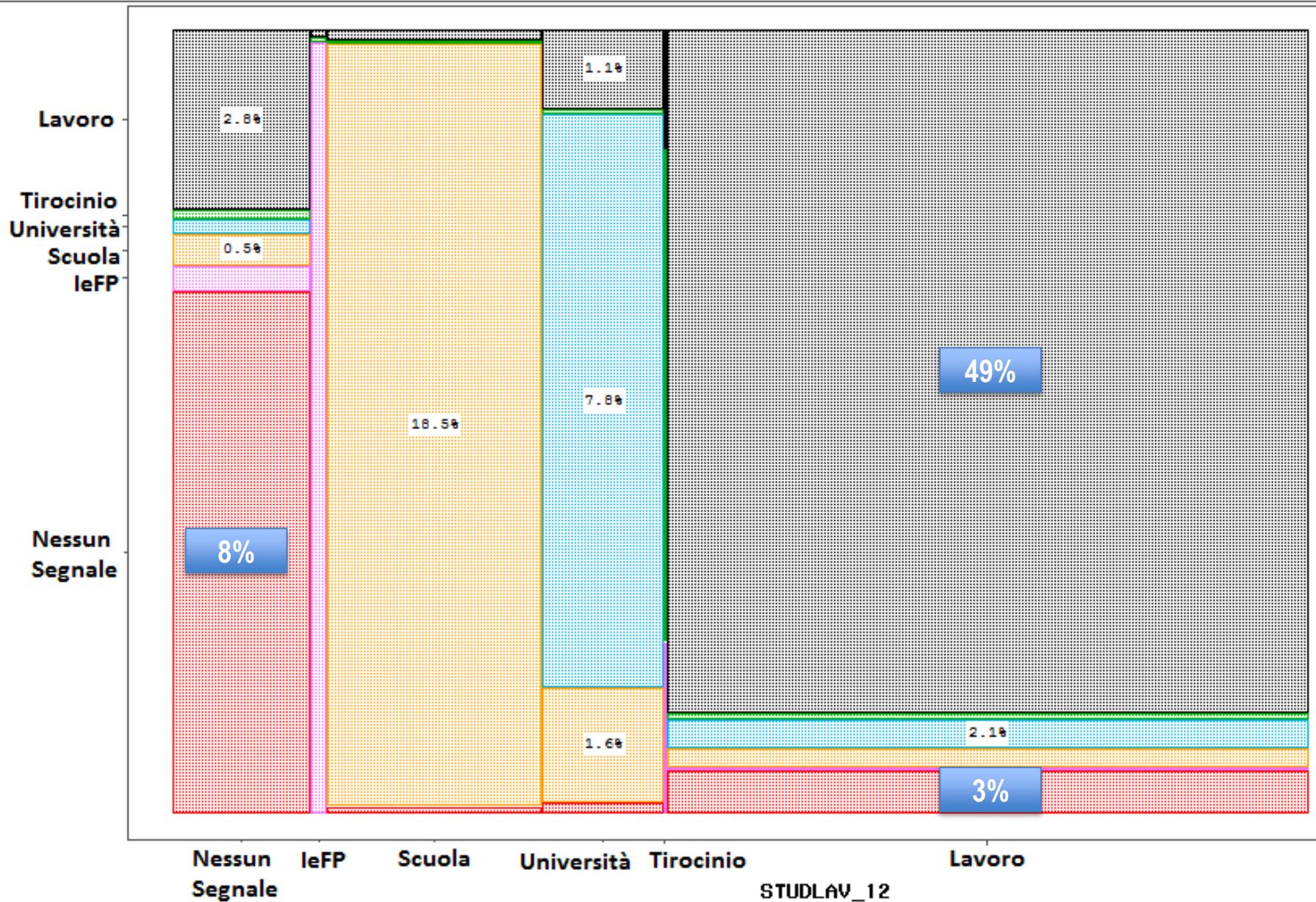
N.B.: la **popolazione di riferimento** non include la popolazione irregolarmente presente sul territorio

Distribuzione della popolazione per segnali di presenza nelle fonti

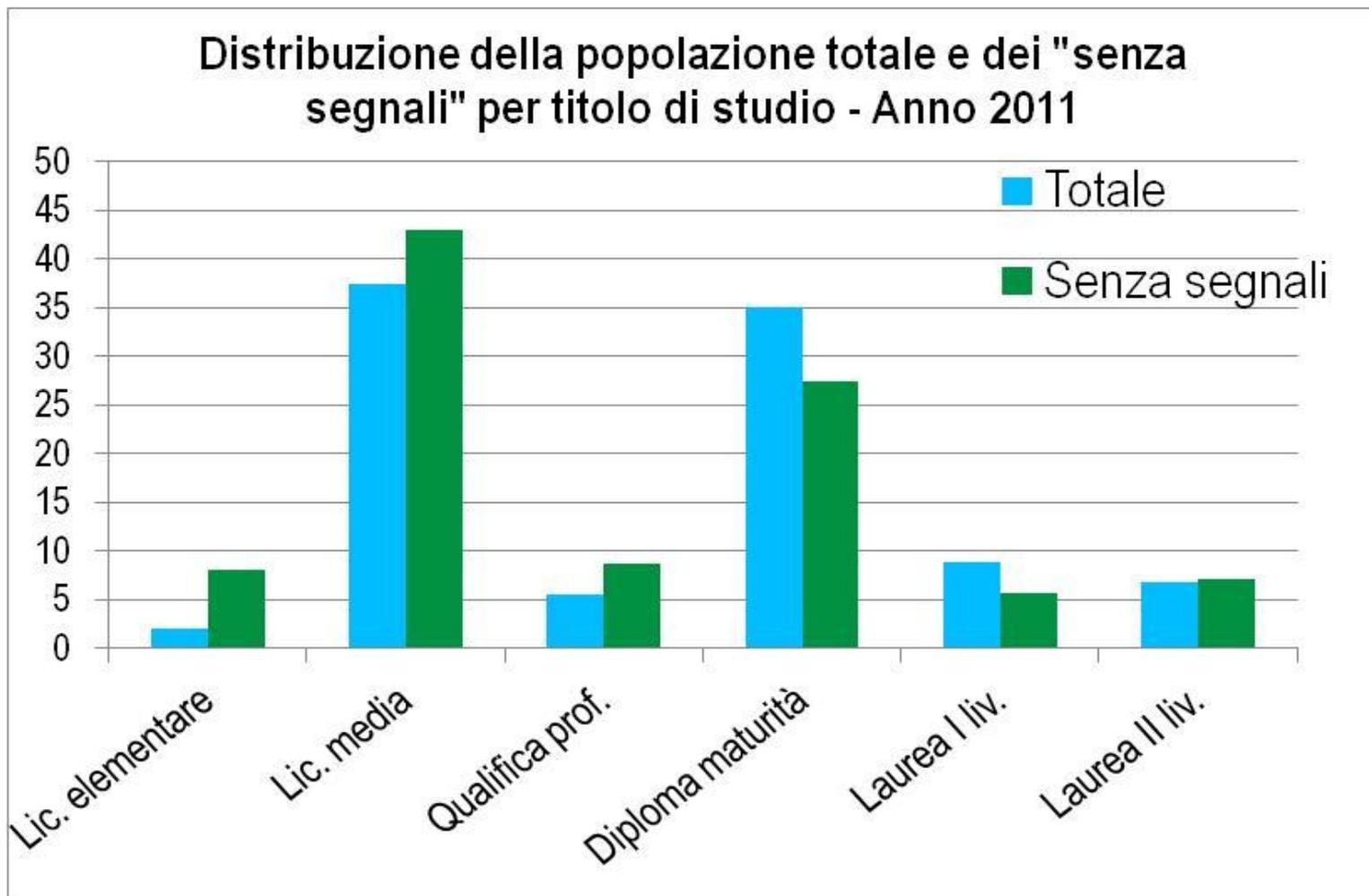


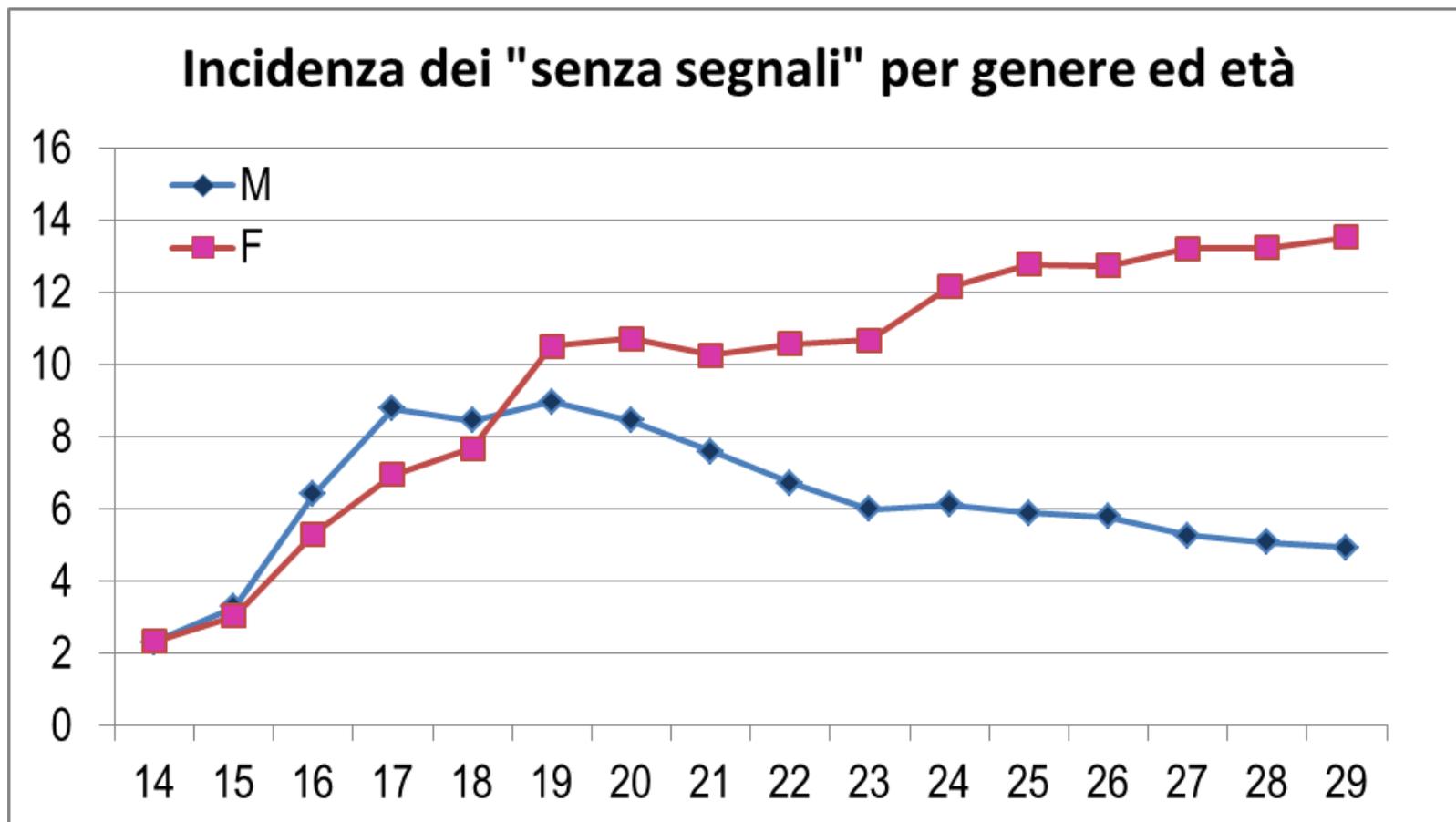
Per 1,7 milioni di individui

PERMANENZE E TRANSIZIONI 2011-2012

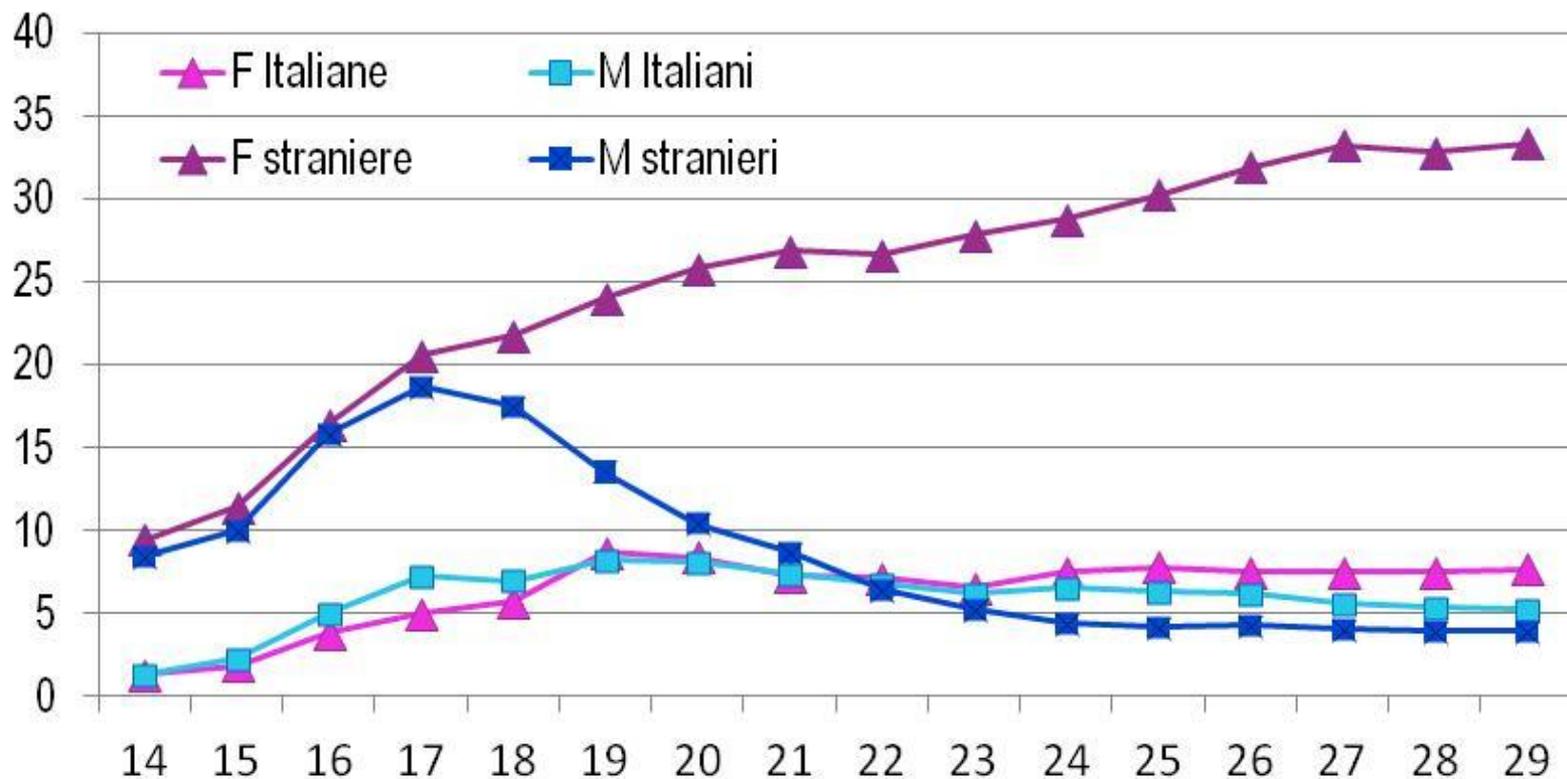


1. Individui senza segnali di istruzione/formazione e lavoro in entrambi gli anni (pari all'8% della popolazione di riferimento);
2. Individui che nel 2011 presentano segnali di studio e nel 2012 segnali di lavoro (pari al 4% di coloro che nel 2011 studiano);
3. Individui senza alcun segnale nel 2011, con segnali di lavoro nel 2012 (pari al 27% di coloro che non hanno segnali nel 2011)
4. I redditi degli individui che lavorano sia nel 2011 sia nel 2012 e con redditi > 0 in entrambi gli anni (pari al 40% della popolazione di riferimento)

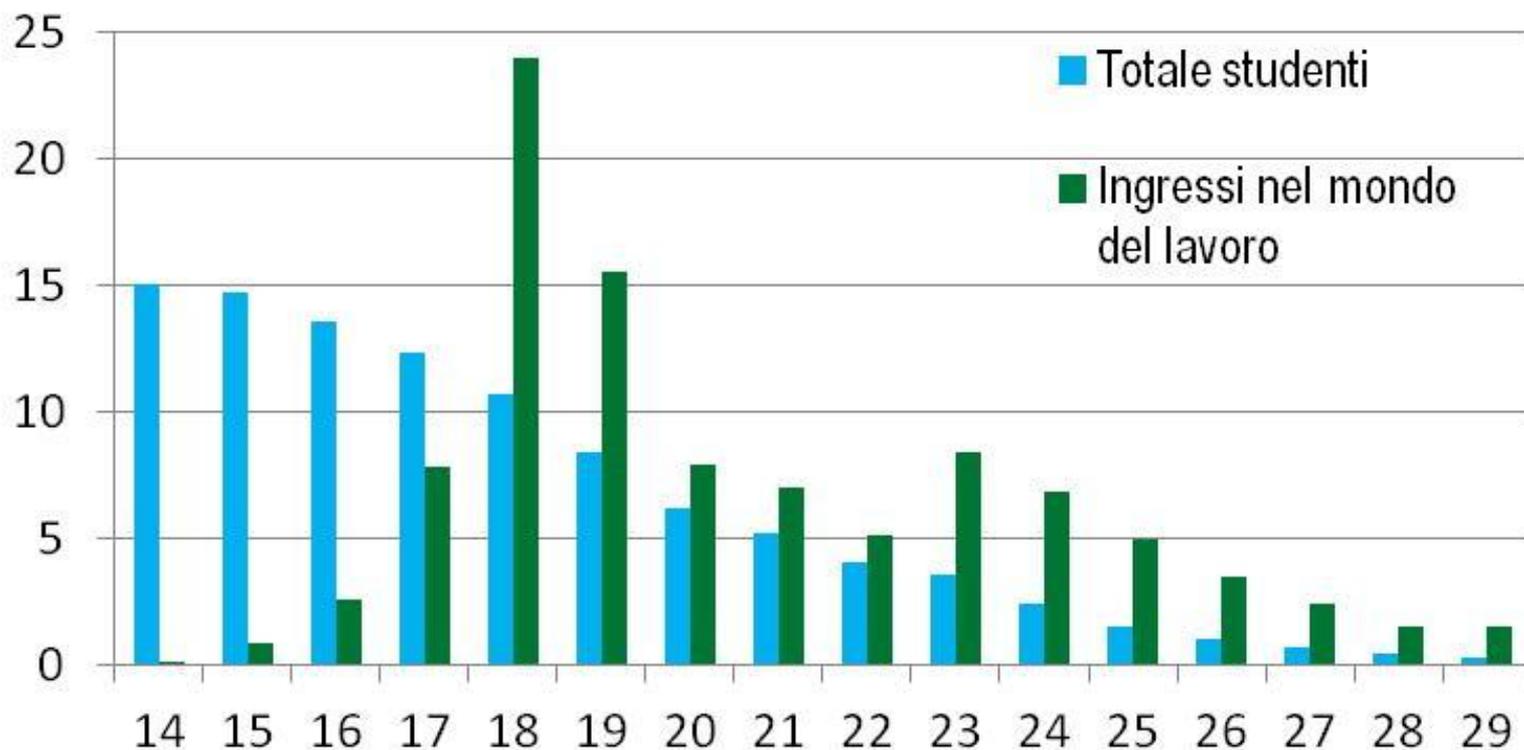




Incidenza dei "senza segnali" per genere età e cittadinanza

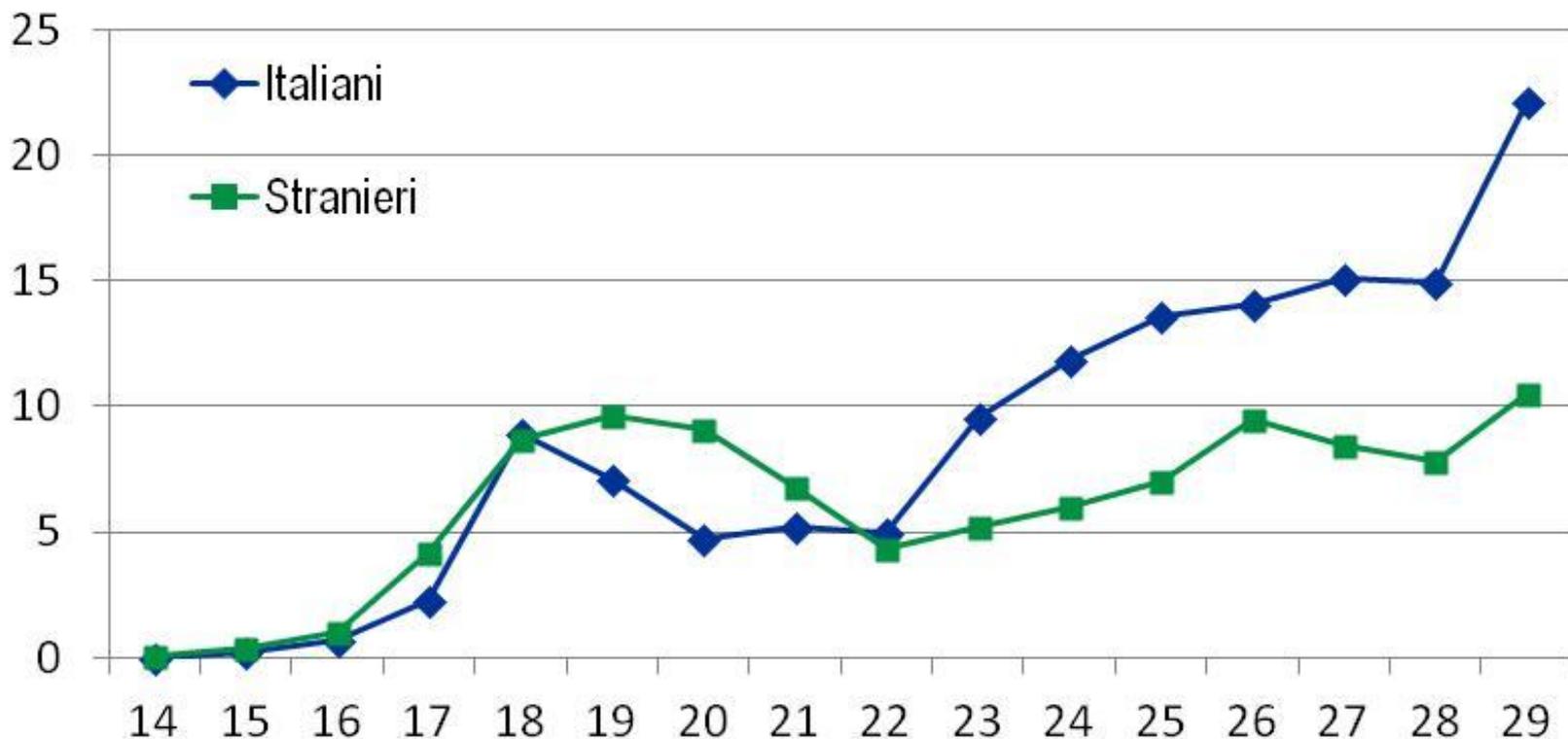


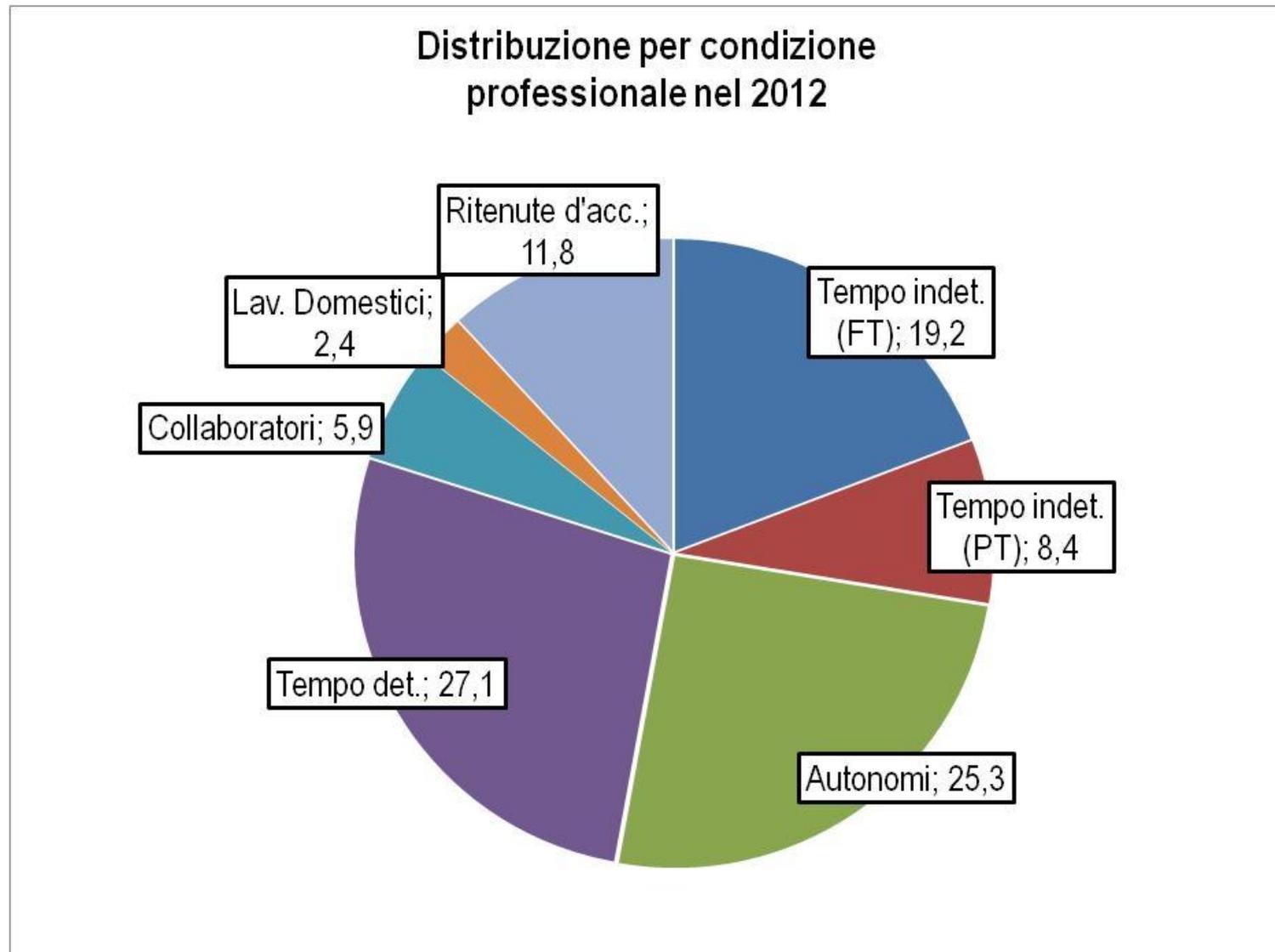
Distribuzione per età della popolazione degli studenti e delle transizioni studio-lavoro



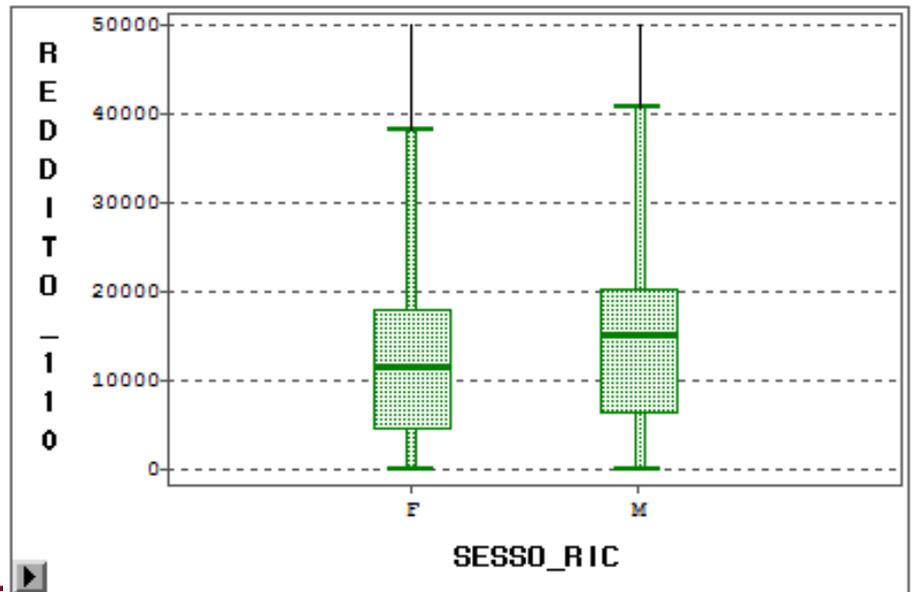
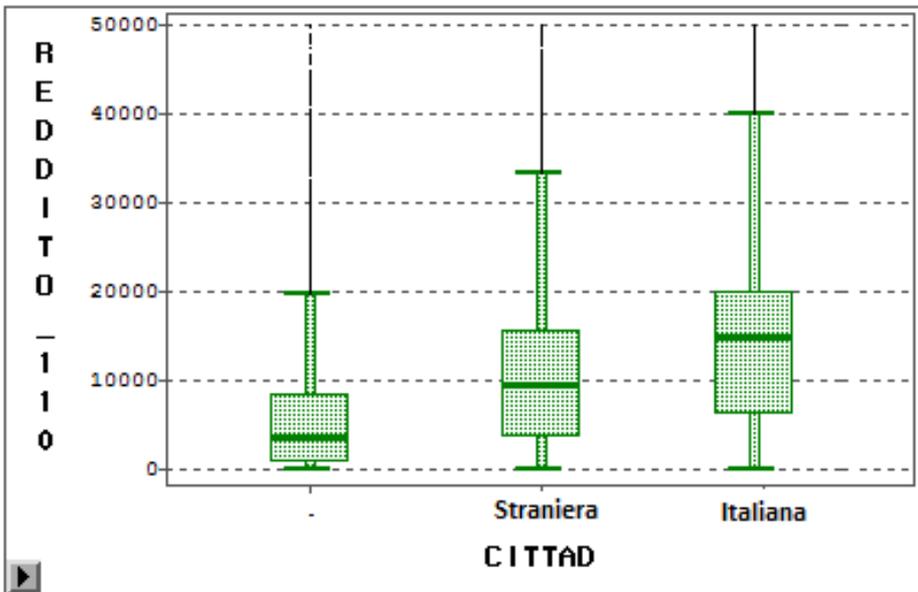
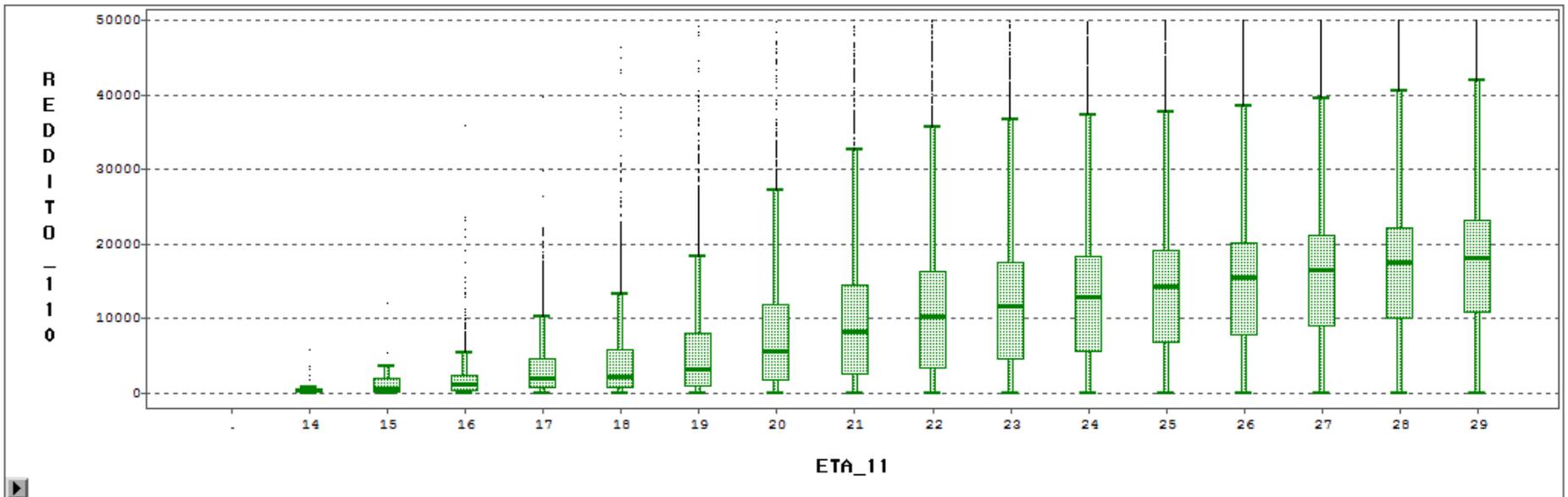
| Tipo di formazione | Incidenza delle transizioni studio-lavoro sul totale degli studenti |
|--------------------|---|
| Scuola | 2,5 |
| leFP | 6,2 |
| Università | 5,1 |
| Tirocinio | 23,8 |
| Mista | 10,9 |
| Media | 3,9 |

Incidenza delle transizioni studio-lavoro sul totale degli studenti per età e cittadinanza

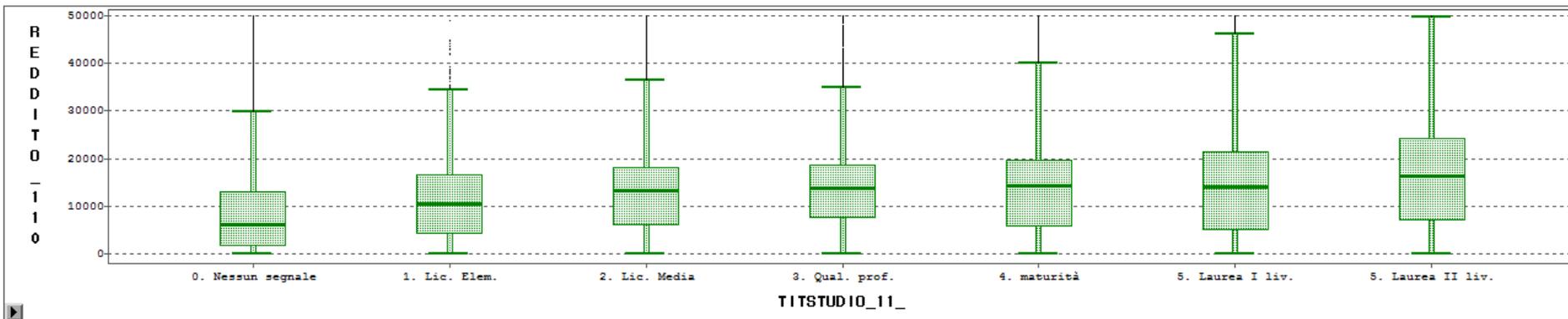
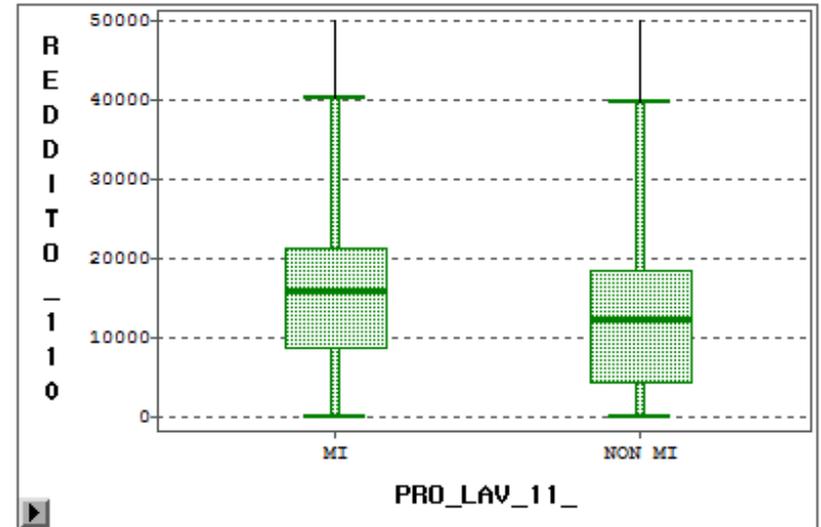
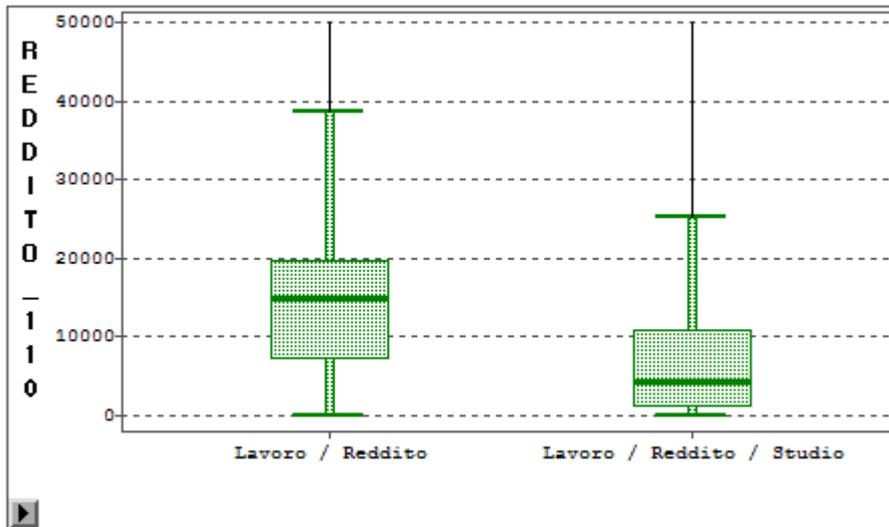




FOCUS 4: REDDITI DEI LAVORATORI NEL 2011

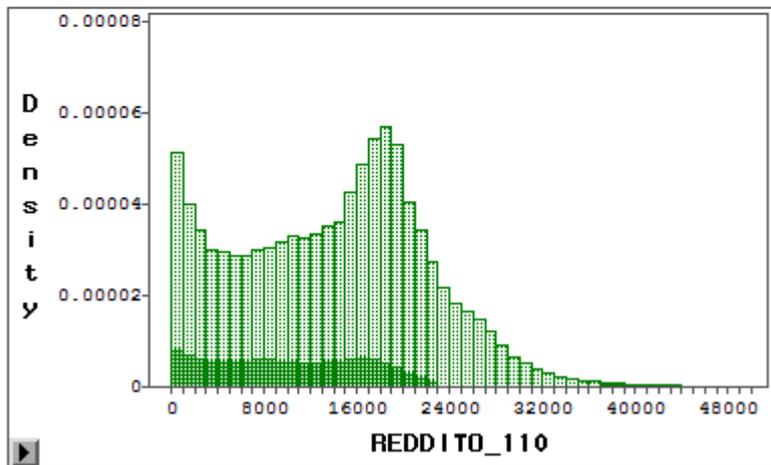
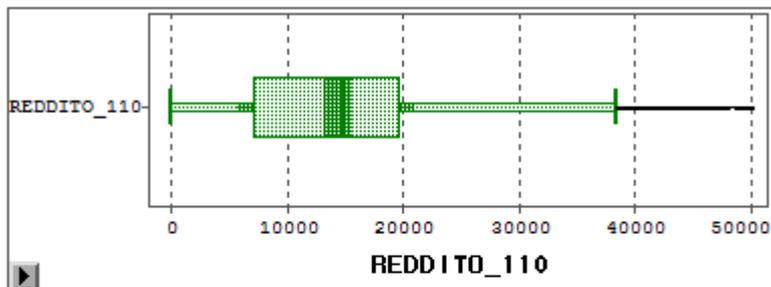


FOCUS 4: REDDITI DEI LAVORATORI NEL 2011



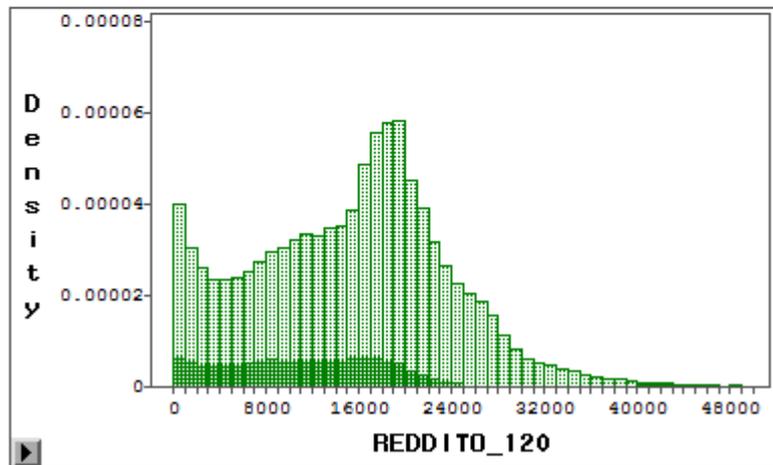
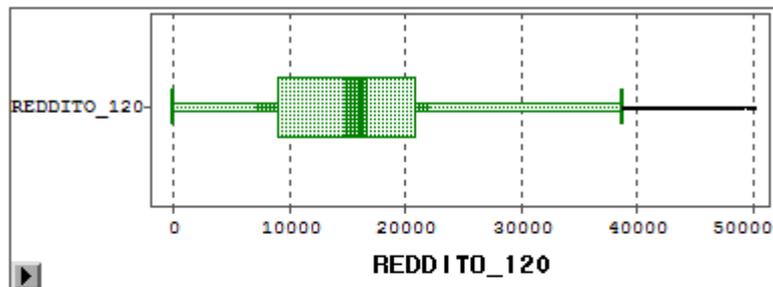
FOCUS 4: REDDITI DEI LAVORATORI NEL 2011 E NEL 2012

REDDITO_110



Redditi 2011 e 2012 > 0
Mediana 2011: € 14.746
I quartile 2011: € 7.183
III quartile 2011: € 19.666

REDDITO_120



Redditi 2011 e 2012 > 0
Mediana 2012: € 16.210
I quartile 2012: € 8.954
III quartile 2012: € 20.836

Grazie dell'attenzione